



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
www.icgerrei.gov.it



Prot. n. 1438/IV-5

San Nicolò Gerrei, 30/04/2021

POR FSE 2014/2020 AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC".

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"

LEGGE REGIONALE 3 LUGLIO 2018, N. 22 DISCIPLINA DELLA POLITICA LINGUISTICA REGIONALE

Al DSGA
All'albo
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (SI TORNA) A ISCOLA @ A.S. 2021/2021 MEDIANTE L'INDIZIONE DI UN AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI DI N. 1 ESPERTO PSICOLOGO PER IL PROGETTO "(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA @ A.S. 2020/21

Codice DCT	Titolo	CUP	Importo €
2021SIS207717	Lo psicologo a scuola	F53D20001840002	19.200,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale ed a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e

dell'occupazione" e che abroga il regolamento (CE) 1080/2006;

- VISTO** il Regolamento di esecuzione (UE) 215/2014 della Commissione del 7.03.2014 che stabilisce norme di attuazione del regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca per quanto riguarda le metodologie per il sostegno in materia di cambiamenti climatici, la determinazione dei target intermedi e dei target finali nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione e la nomenclatura delle categorie di intervento per i fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 240/2014 della Commissione del 7.01.2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europei;
- VISTO** – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati; – Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;
- VISTO** l' Accordo di Partenariato 2014-2020 per l'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei, adottato il 29/10/2014 dalla Commissione europea a chiusura del negoziato formale;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della Commissione C(2014) 10096 del 17.12.2014 che approva il PO SARDEGNA FSE 2014-2020 (CCI2014IT05SFOP021);
- VISTO** Il DGR 12/21 del 27.03.2015 avente ad oggetto "POR FSE 2014-2020 e istituzione del Comitato di Sorveglianza";
- VISTO** i Criteri di selezione delle operazioni da ammettere al cofinanziamento del FSE approvati dal Comitato di Sorveglianza il 26.05.2016;
- VISTO** Il DPR 196/2008: "Regolamento di esecuzione del Regolamento (CE) 1083/2006 recante disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo e sul fondo di coesione", pubblicato in G.U. 294 del 17.12.2008;;
- VISTO** la Determinazione n. 1290 del 15.01.2014 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, di approvazione del Vademecum per l'operatore vs 4.0
- VISTO** la Determinazione n. 58047/6782 del 29.12.2015 "POR FSE 2014-2020- Proroga Vademecum per l'operatore 4.0 e Procedure per l'utilizzo delle opzioni di semplificazione"
- VISTO** il Sistema di Gestione e Controllo (SIGECO) del POR FSE 2014/2020 approvato con Determinazione dell'Autorità di Gestione del POR FSE 2014/2020 nr. 0043060/5735 del 23.12.2016;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015,

n. 107";

- VISTO** il decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”
- VISTO** Il D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il DGR n. 24/10 del 19 maggio 2015 “Programmazione Unitaria 2014-2020. Strategia 1 "Investire sulle Persone" – Priorità Scuola e Università;
- VISTO** il Protocollo d’Intesa tra il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per “la realizzazione del Progetto “Tutti a Iscol@” - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021”
- VISTO** l’ Accordo tra l’Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma della Sardegna firmato il 06/06/2018 per “la realizzazione del Progetto “Tutti a Iscol@” - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021;
- VISTO** la Programmazione dell’offerta formativa e della rete scolastica della Regione Sardegna per l’anno scolastico 2020/2021 approvata in via definitiva con Deliberazione della Giunta Regionale n. 4/26 del 06.02.2020;
- VISTO** la Deliberazione della Giunta Regionale n. 47/64 del 24.09.2020 recante: “Programma per la lotta alla dispersione scolastica Anno scolastico 2020/2021 – POR FSE 2014/2020 – Programmazione Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line” e Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;
- VISTO** la Determinazione del Direttore del Servizio politiche Scolastiche n. 533 del 06.10.2020 recante: “POR FSE 2014/2020 - Ob.Spec.10.1 - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolarifragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e dicounselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc” - Ob.Spec.10.2 - Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico “Si torna Tutti a Iscol@” anno scolastico 2020/2021. Estensione delle note metodologiche per la definizione delle opzioni di semplificazione ai sensi del Reg. UE 1303/2013 (UCS) già approvate per l’intervento Tutti a Iscol@ anno scolastico 2017/2018
- VISTO** l’art. 7 commi 6 e 6 bis del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165;
- VISTO** l’art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449 che consente la stipula di contratti a prestazioni d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l’ampliamento dell’offerta formativa e per l’avvio dell’autonomia scolastica;
- VISTO** la Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTO** la determina n. 622, prot. n. 13184 del 04.11.2020, con cui la RAS ha indetto

	l'Avviso Pubblico "(SI TORNA) TUTTI A ISCOLA" rivolto alle istituzioni scolastiche per l'Anno Scolastico 2020/2021;
CONSIDERATA	La candidatura presentata da codesta Scuola per la Linea Ascolto e Supporto del suddetto progetto;
PRESO ATTO	della determina, prot. n. 87 del 16.03.2021, con la quale la RAS ha comunicato l'approvazione delle graduatorie definitive relative all'avviso pubblico "(Si torna) tutti a Iscol@" A.S. 2020/2021, prot. n. 622 del 05.11.2020;
PRESO ATTO	delle graduatorie delle scuole ammesse alla sovvenzione, comunicate dalla RAS alla scrivente con nota prot. 2766 del 17.03.2021
CONSIDERATO	che l'Istituto Comprensivo "E. De Magistris" risulta beneficiario del finanziamento;
RILEVATO	che la suddetta attività prevede prestazioni professionali specialistiche di esperti e consulenti anche esterni all'istituzione scolastica;
ACCERTATA	ai sensi dell'art. 7 comma 6 lett. b) del D.Lgs.n. 165 del 2001, la mancanza di personale interno competente e disponibile;

DISPONE

ART. 1

l'indizione di un Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, della figura professionale di 1 Psicologo da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera intellettuale, per la realizzazione di tutte le attività previste nel Progetto "(SI TORNA TUTTI A ISCOLA" –Anno Scolastico 2020/2021"Linea Ascolto e Supporto, per complessive 240 ore, come da tabella seguente

Tipologia professionista	Totale ore per professionista	Totale ore	di cui:	
			ore attività di sostegno	ore attività funzionali
PSICOLOGO	240	240	220	20

ART. 2

La procedura sarà attivata mediante emissione di un Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione del professionista rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme;

ART.3

L'incarico sarà affidato anche in presenza di un solo candidato purché in possesso dei requisiti richiesti

ART.4

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line e sul sito web della scuola;

ART.5

Con il professionista sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il compenso per le attività professionali oggetto è stabilito in: Importo orario: € 50,00(euro cinquanta/00) per le attività frontali figura professionale di PSICOLOGO. Importo orario: € 25,00(euro venticinque/00) per le attività

funzionali figura professionale di PSICOLOGO. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali e di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).

ART. 6

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre il 31 agosto 2021 secondo le modalità previste “SI TORNA TUTTI A ISCOLA” –Anno Scolastico 2020/2021”



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariella Vacca

Firmato digitalmente

TABELLA 1 CRITERI DI VALUTAZIONE

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO	
Formazione di base	Valutazione dei titoli	10 punti	Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo). Non saranno valutate ulteriori lauree.	110 e lode	10
				da 108 a 110	8
				da 100 a 107	6
				Fino a 99	4
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di ricerca in discipline psicologiche dell'età evolutiva	5	
			Master di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano massimo due titoli)	2	
			Master di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano massimo due titoli)	3	
			Corso di Specializzazione in <u>Discipline Psicologiche dell'età evolutiva</u> minimo 40 ore	1	
			Scuola di Specializzazione in <u>Discipline Psicologiche dell'età evolutiva</u> - Piena equipollenza tra le Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal MIUR	4	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	40 punti	ESP1) Esperienza lavorativa avviso "Tutti a iscol@" a.s. 15-16, 16-17, 17-18, 18/19 e 19/20 in altra istituzione scolastica del I ciclo (scuola infanzia, primaria e/o secondaria di I grado)	1 punto per ogni annualità	
			ESP2) Esperienze certificate nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi scolastici destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado e alle loro famiglie; Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze – Non si valuta l'esperienza relativa all' avviso "tutti a iscol@" delle precedenti annualità)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile	

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO
Esperienza professionale in altri contesti			EPS3) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per i docenti su <u>tematiche dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza</u> di carattere comportamentale e cognitivo Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			EPS4) Esperienza nella scuola in qualità di formatore per le famiglie su <u>tematiche dell'infanzia, della preadolescenza e dell'adolescenza</u> di carattere comportamentale e cognitivo -Interventi certificati di non meno di 10 ore ciascuno (si valutano max 5 esperienze)	1 punto per ciascuna esperienza valutabile
	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	30 punti	Esperienze certificate, in qualità di psicologo, nell'ambito della gestione e realizzazione di interventi specifici sui DSA, stranieri, BES, rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie. Interventi certificati in ambito extrascolastico di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			Esperienze certificate, in qualità di psicologo, su attività formative in ambito extrascolastico, su tematiche legate all'infanzia, alla preadolescenza e all'adolescenza Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	3 punti per ciascuna esperienza valutabile
			Attività formative sulle tematiche della genitorialità, del bullismo e cyberbullismo, attività di sportello di ascolto rivolte anche ad adulti. Interventi certificati di non meno di 20 ore (si valutano max 5 esperienze)	1 punto per ciascuna esperienza valutabile